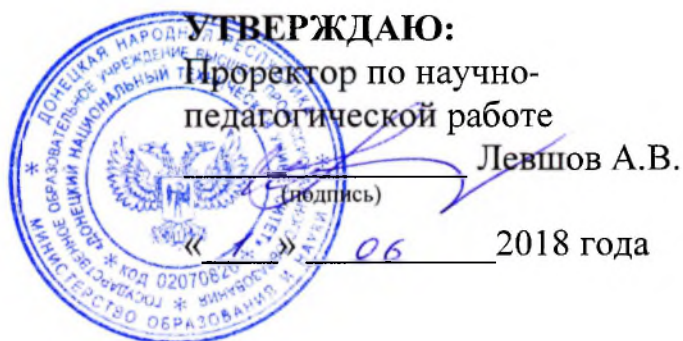


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б9 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность:

21.05.04 Горное дело

(код и наименование направления / специальности)

Специализация:

Электрификация и автоматизация горного
производства

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	10	10
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	5/180	5/180
Контактная работа (час.)	104	16
Лекции (час.)	68	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	78	170
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент горного предприятия» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» направленность «Электрификация и автоматизация горного производства» для 2018 года приёма.

Составитель: Шарнопольская О.Н., заведующий кафедрой менеджмента и хозяйственного права, к.э.н., доцент.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры менеджмента и хозяйственного права.

Протокол от « 23 » 05 20 18 года № 8

Заведующий кафедрой О.Н. Шарнопольская Шарнопольская О.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой горной электротехники и автоматики им. Р.М. Лейбова

Протокол от « 30 » 05 20 18 года № 10-1

Заведующий кафедрой К.Н. Маренич Маренич К.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело»

Протокол от « 31 » 05 20 18 года № 9

Председатель С.В. Борщевский Борщевский С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры менеджмента и хозяйственного права.

Протокол от « 14 » 05 20 19 года № 10

Заведующий кафедрой Очинов Мартыновская О.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой горной электротехники и автоматики им.

Р.М. Лейбова.

Протокол от « 18 » 06 20 19 года № 10

Заведующий кафедрой Маренич К.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 20 года приёма на заседании кафедры менеджмента и хозяйственного права.

Протокол от « 14 » 05 20 20 года № 9

Заведующий кафедрой Очинов Мартыновская О.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой горной электротехники и автоматики им.

Р.М. Лейбова.

Протокол от « 04 » 06 20 20 года № 11

Заведующий кафедрой Маренич К.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры менеджмента и хозяйственного права.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой горной электротехники и автоматики им.

Р.М. Лейбова.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры менеджмента и хозяйственного права.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой горной электротехники и автоматики им.

Р.М. Лейбова.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы эффективного управления горным предприятием в условиях конкуренции и турбулентной внешней среды с целью его экономического развития.

Целью дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и управления горным предприятием, практических навыков самостоятельного выполнения основных технико-экономических расчетов при решении конкретных вопросов организации и управления горным производством в целях повышения его эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать особенности экономической и управленческой деятельности горных предприятий; состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности горного предприятия и способы повышения прибыли и рентабельности производства; методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности горных предприятий; функции, принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем; пути совершенствования системы управления горным предприятием.

уметь проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия; определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать систему менеджмента горного предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования.

владеть специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия; методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-12);
- умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экологический анализ безопасности и экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-13).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплины «Экономическая теория».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина)	Лабор.	СР
Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса.	8/8,5	2/0,5	1/0		5/8
Тема 2. Основные положения, понятия в управлении горным предприятием. Функции управления.	10/9,5	4/0,5	1/0		5/9
Тема 3. Внешняя и внутренняя среда горного предприятия.	10/9,5	4/0,5	2/0		4/9
Тема 4. Организация деятельности горного предприятия.	10/9,5	4/0,5	2/0		4/9
Тема 5. Основной капитал горного предприятия.	11/12	4/1	2/2		5/9
Тема 6. Оборотные средства предприятия.	10/10	4/1	2/0		4/9
Тема 7. Планирование деятельности горного предприятия.	10/10	4/1	2/0		4/9
Тема 8. Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура. Трудовые ресурсы горной промышленности.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 9. Себестоимость продукции горного предприятия.	11/12	4/1	2/2		5/9
Тема 10. Ценообразование в горной промышленности.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 11. Управление качеством продукции.	9/9	2/0	2/0		5/9
Тема 12. Инвестиционно-инновационная деятельность горного предприятия.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 13. Теории принятия управленческих решений.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 14. Коммуникации в управлении горным предприятием.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 15. Теории лидерства и эффективного управления.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 16. Система и процесс контроля на горном предприятии.	10/9	4/0	2/0		4/9
Тема 17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.	11/9	4/0	2/0		5/9
Тема 18. Антикризисное управление горным предприятием	10/9	4/0	2/0		4/9
Индивидуальное задание	0/9	0/0	0/0	0/0	0/9
Курсовая работа (проект)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого по видам занятий	180/180	68/6	34/4	-	78/170

Контроль	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого:	180/180	68/6	34/4	-	78/170

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-4	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПК-12	Темы 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ПК-13	Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18

3.2. Лекции

Тема 1. Состав и структура народохозяйственного комплекса.

Содержание темы 1:

Предмет, объект, содержание и задачи курса экономика и менеджмент горного предприятия. Народохозяйственный комплекс страны и его структура. Современные тенденции структурной перестройки экономики.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

Тема 2. Основные положения, понятия в управлении горным предприятием. Функции управления.

Содержание темы 2:

Менеджмент, управление. Методы стандартного управления. Управление как процесс: планирование, организация, мотивация, контроль. Управление горным предприятием, особенности.

Литература к теме 2: [1, 2]

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда горного предприятия.

Содержание темы 3:

Внешняя среда организации: характеристика, основные элементы.

Внутренняя среда организации: характеристика её элементов.

Жизненный цикл предприятия.

Литература к теме 3: [2]

Тема 4. Организация деятельности горного предприятия.

Содержание темы 4:

Понятие, цели и направления деятельности предприятия. Правовые основы функционирования предприятия. Классификация предприятий. Структура предприятия: общая, производственная, организационная. Инфраструктура предприятия. Типы организации производства на предприятии. Производственный процесс.

Сущность и структура производственной программы. Этапы разработки производственной программы. Показатели производственной программы.

Литература к теме 4: [1, 2]

Тема 5. Основной капитал горного предприятия.

Содержание темы 5:

Основные средства предприятия. Характеристика материальных активов. Оценка, классификация и структура основных фондов горного предприятия. Амортизация и воспроизводство основных фондов. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов на горном предприятии. Управление эффективностью использования основных фондов.

Понятие и виды нематериальных ресурсов. Объекты промышленной собственности. Нематериальные активы. Оценка стоимости нематериальных активов.

Литература к теме 5: [\[1, 3\]](#)

Тема 6. Оборотные средства предприятия.

Содержание темы 6:

Экономическое содержание и назначение оборотных средств, их кругооборот в процессе хозяйственной деятельности предприятия. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств на горном предприятии.

Литература к теме 6: [\[1, 2\]](#)

Тема 7. Планирование деятельности горного предприятия.

Содержание темы 7:

Сущность и виды планирования. Принципы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Бизнес-планирование.

Нормативная база планирования. Теория оптимального объема выпуска продукции. Содержание плана производства предприятия. Методика и порядок планирования. Основные показатели плана производства. Планирование производственной мощности предприятия. Подготовка нового производства. Цели разработки и структура бизнес-плана предприятия. Производственная программа.

Литература к теме 7: [\[1, 2\]](#)

Тема 8. Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура. Трудовые ресурсы горной промышленности.

Содержание темы 8:

Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Понятие, классификация и структура персонала. Определение численности отдельных категорий работников. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста.

Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе. Развитие персонала.

Литература к теме 8: [\[1, 2,\]](#)

Тема 9. Себестоимость продукции горного предприятия.

Содержание темы 9:

Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Элементы и статьи затрат, калькуляция. Формирование затрат в горнодобывающих отраслях. Расходы на горно-подготовительные работы. Прибыль (убыток) от реализации продукции. Рентабельность производства.

Литература к теме 9: [\[1, 2, 4\]](#)

Тема 10. Ценообразование в горной промышленности.

Содержание темы 10:

Понятие и виды цен. Специальные ценовые термины. Особенности рынка минерального сырья, модели рынков. Ценообразование в горно-добывающих отраслях, особенности ценообразования. Методики формирования цен на продукцию горных предприятий.

Литература к теме 10: [\[1, 2,, 4\]](#)

Тема 11. Управление качеством продукции.

Содержание темы 11:

Понятие и показатели качества продукции. Стандарты и система качества. Управление качеством продукции на горном предприятии. Контроль качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции.

Литература к теме 11: [\[1, 2\]](#)

Тема 12. Инвестиционно-инновационная деятельность горного предприятия.

Содержание темы 12:

Сущность, виды и формы инноваций на горном предприятии. Инновации, как основа развития и эффективного функционирования горного предприятия.

Понятие, состав и структура инвестиций. Воспроизводственная структура инвестиций. Источники инвестиций. Оценка эффективности производственных инвестиций. Инвестиции, капиталовложения. Формы инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные проекты. Стадии и критерии оценки инвестиционных проектов.

Литература к теме 12: [\[1, 2, 4\]](#)

Тема 13. Теории принятия управленческих решений.

Содержание темы 13:

Управленческие решения: сущность и виды. Процесс принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Методы и способы принятия решений.

Литература к теме 13: [\[1, 2, 4\]](#)

Тема 14. Коммуникации в управлении горным предприятием.

Содержание темы 14:

Коммуникационный процесс. Формальные и неформальные коммуникации. Деловое общение: закономерности, средства, тактика.

Литература к теме 14: [\[1, 2, 4\]](#)

Тема 15. Теории лидерства и эффективного управления.

Содержание темы 15:

Власть, влияние и лидерство. Стили руководства. Теории лидерства. Команды в современных организациях.

Литература к теме 15: [\[1, 2,\]](#)

Тема 16. Система и процесс контроля на горном предприятии.

Содержание темы 16:

Суть и содержание контроля. Виды контроля. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля, измерение результатов работы персонала на горном предприятии.

Литература к теме 16: [\[1, 2,\]](#)

Тема 17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.

Содержание темы 17:

Понятие и виды эффективности производства. Критерии и системы показателей эффективности горного производства. Сущностная характеристика измерения эффективности производства. Факторы роста эффективности производства.

Литература к теме 17: [\[1, 2, 4\]](#)

Тема 18. Антикризисное управление горным предприятием

Содержание темы 18:

Экономическая безопасность предприятия. Превентивные и реактивные мероприятия в условиях промасленных предприятий. Санация и реструктуризация. Особенности функционирования горных предприятий в условиях нестабильной внешней среды.

Литература к теме 18: [[2](#)]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса.	1/0	[1 , 3]
2	Тема 2. Основные положения, понятия в управлении горным предприятием. Функции управления.	1/0	[2 , 3 , 9]
3	Тема 3. Внешняя и внутренняя среда горного предприятия.	2/0	[2 , 3 , 9]
4	Тема 4. Организация деятельности горного предприятия.	2/0	[1 , 2 , 3 , 4]
5	Тема 5. Основной капитал горного предприятия.	2/2	[1 , 2 , 3 , 4]
6	Тема 6. Оборотные средства предприятия.	2/0	[1 , 2 , 3 , 4]
7	Тема 7. Планирование деятельности горного предприятия.	2/0	[1 , 2 , 4 , 9]
8	Тема 8. Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура. Трудовые ресурсы горной промышленности.	2/0	[1 , 2 , 4 , 9]
9	Тема 9. Себестоимость продукции горного предприятия.	2/2	[1 , 2 , 4]
10	Тема 10. Ценообразование в горной промышленности.	2/0	[1 , 2 , 4]
11	Тема 11. Управление качеством продукции.	2/0	[1 , 2]
12	Тема 12. Инвестиционно-инновационная деятельность горного предприятия.	2/0	[1 , 2 , 4]
13	Тема 13. Теории принятия управленческих решений.	2/0	[1 , 2 , 3 , 9]
14	Тема 14. Коммуникации в управлении горным предприятием.	2/0	[1 , 2 , 9]
15	Тема 15. Теории лидерства и эффективного управления.	2/0	[1 , 2 , 9]
16	Тема 16. Система и процесс контроля на горном предприятии.	2/0	[1 , 2 , 4 , 9]
17	Тема 17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.	2/0	[1 , 2]
18	Тема 18. Антикризисное управление горным предприятием	2/0	[2]
Ито го:		34/4	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	40/157
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	38/4
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		78/170

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом.

Индивидуальное задание по дисциплине предусмотрено учебным планом для заочной формы обучения, как контрольная работа. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [8].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Критерии оценивания.

Необходимое условие зачёта (60 баллов): отчёты по 9 темам практических занятий, подготовка дополнительного задания по темам практических занятий, опросы на лекциях.

Критерии оценивания в предложенном виде стимулируют посещаемость, домашнюю подготовку, планомерную работу студента в течение семестра.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Название темы	Выполнение практического задания	Опросы/дополнительные задания на практических занятиях	Опросы на лекциях
Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса.	2	0,5	0,5
Тема 2. Основные положения, понятия в управлении горным предприятием. Функции управления.	2	0,5	0,5
Тема 3. Внешняя и внутренняя среда горного предприятия.	4	1	1
Тема 4. Организация деятельности горного предприятия.	4	1	1
Тема 5. Основной капитал горного предприятия.	4	1	1
Тема 6. Оборотные средства предприятия.	4	1	1
Тема 7. Планирование деятельности горного предприятия.	4	1	1
Тема 8. Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура. Трудовые ресурсы горной промышленности.	4	1	1
Тема 9. Себестоимость продукции горного предприятия.	4	1	1
Тема 10. Ценообразование в горной промышленности.	4	1	1
Тема 11. Управление качеством продукции.	4	1	1
Тема 12. Инвестиционно-инновационная деятельность горного предприятия.	4	1	1
Тема 13. Теории принятия управленческих решений.	4	1	1
Тема 14. Коммуникации в управлении горным предприятием.	4	1	1
Тема 15. Теории лидерства и эффективного управления.	4	1	1
Тема 16. Система и процесс контроля на горном предприятии.	4	1	1
Тема 17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.	4	1	1
Тема 18. Антикризисное управление горным предприятием	2	1	1
Итого	66	17	17

Для заочной формы обучения: отчёты по 2 темам практических занятий, подготовка контрольной работы, защита контрольной работы.

Студенты заочной формы обучения, не выполнившие индивидуальное задание (контрольную работу), к экзамену не допускаются. **Выполнение всех лабораторных работ и контрольной работы студентов-заочников, предусмотренных учебно-методической картой дисциплины, является обязательным.** Защита лабораторных работ и контрольной работы для студентов-заочников проводится в виде собеседования.

Максимальное количество баллов выставляется в случае, если работа характеризуется полнотой и последовательностью изложения материала, наличием представительного количества современных литературных источников, глубиной выводов. При наличии замечаний, в зависимости от их серьезности, количество баллов уменьшается на 10, 20 баллов от максимально возможного.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Вид работ	Баллы
Выполнение практического задания по 2 темам	10
Подготовка контрольной работы	60
Защита контрольной работы	20
Индивидуальное задание	10
Итого	100

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г.

4.3 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Ценообразование в горной промышленности».

1. Экономическая сущность цены. Ее роль в обеспечении расширенного общественного воспроизводства.
2. Какие функции выполняет цена? Их содержание.
3. Какие факторы воздействуют на формирование рыночной цены?
4. Суть понятий “спрос” и “предложение”. Как они влияют на формирование цен на рынке энергоносителей?

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. № 337-14.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

I. Основная литература

1. **Моссаковский Я.В.** Экономика горной промышленности. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. / Моссаковский Я.В. - М. : Горная книга, 2017. - 525 с. - ISBN 978-5-98672-459-1 - Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785986724591.html>

2. **Федотова Н.В.** Экономика и менеджмент горного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.В. Федотова, П.К. Федотов, Е.В. Зелинская ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - 3 Мб. - Москва : Изд. дом Акад. естествознания, 2017. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9834.pdf> - Систем. требования: Acrobat Reader.

II. Дополнительная литература

3. **Хайтбаев В.А.** Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов ; В.А. Хайтбаев, О.А. Немчинов ; ФГБОУ ВПО "Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С.П. Королева (Нац. исслед. ун-т)". - 4 Мб. - Самара : [б.и.], 2012. - 1 файл. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4657.pdf> - Систем. требования: Acrobat Reader.

4. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие для вузов / В.А. Поляков, С.В. Городничев, И.В. Фомичева, Н.Е. Ефремова ; ГОУВПО "Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т". - 3 Мб. - Тула : ТулГУ, 2011. - 1 файл. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9693.pdf> - Систем. требования: Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Конспект лекций учебной дисциплины «Экономика и менеджмент горного предприятия» для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализация «Электрификация и автоматизация горного производства» всех форм обучения / Сост. Шарнопольская О.Н. – Донецк: ДонНТУ, - 2018. – 188 с. (доступ через личный кабинет студента)
6. Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине «Экономика и менеджмент горного предприятия» для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализация «Электрификация и автоматизация горного производства» всех форм обучения / Сост. Шарнопольская О.Н. – Донецк: ДонНТУ. - 2018. – 121 с. (доступ через личный кабинет студента)
7. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика и менеджмент горного предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализация «Электрификация и автоматизация горного производства» всех форм обучения / Сост. Шарнопольская О.Н. – Донецк: ДонНТУ 2018. – 78 с. (доступ через личный кабинет студента)
8. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и менеджмент горного предприятия» для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализация «Электрификация и автоматизация горного производства» заочной формы обучения / Сост. О.Н.Шарнопольская, ДонНТУ – Донецк: ДонНТУ, 2018. – 74 с. (доступ через личный кабинет студента).
9. Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Менеджмент» [Электронный ресурс] : для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки и специальностей / ГОУВПО "ДОННТУ", Инж.-эконом. фак., Каф. менеджмента и хоз. права ; сост. М.А. Попова. - 233 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/m4819.pdf> Систем. требования: Acrobat Reader.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Internet-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. Профессиональный журнал руководителя «Генеральный директор»: <http://www.gd.ru/rubric/97>
3. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". ecsocman.edu.ru
4. Проект института "Экономическая школа". economicus.ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
- программное обеспечение: Linux Ubuntu 16.04 (бесплатная лицензия), LibreOffice 5.3.4 (бесплатная лицензия).

2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

- программное обеспечение: Linux Ubuntu 16.04 (бесплатная лицензия), LibreOffice 5.3.4 (бесплатная лицензия).

3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, читальные залы:

- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

- программное обеспечение: ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

Составитель рабочей программы:  Шарнопольская О.Н.